

GEMEINSAM DIGITAL – TEILHABE FÜR ALLE

SWR Dschungeltour online



menti.com
21393604



SWR TV
SCHUNGEL
TOUR

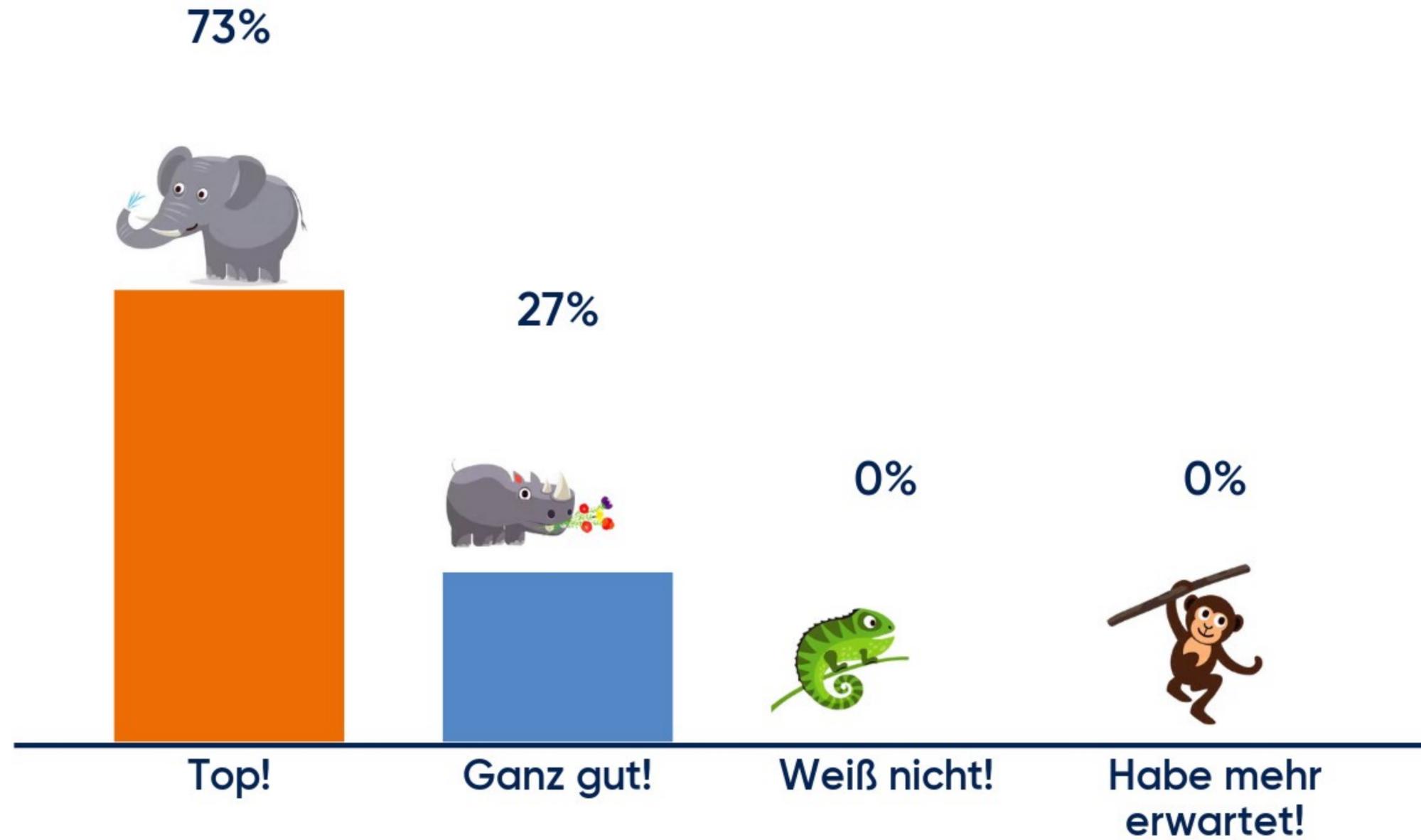
SWR TV
SCHUNGEL
TOUR

AGENDA

- **WER?** Vorstellungsrunde
- **WARUM?** Medienkunde für die Grundschule
- **WIE?** Inhalte Dschungeltour
- **WAS?** Unterstützendes Material
- **WO?** [SWR.de/dschungeltour-online](https://www.swr.de/dschungeltour-online)



WIE KLINGT DER PLAN?



WER?

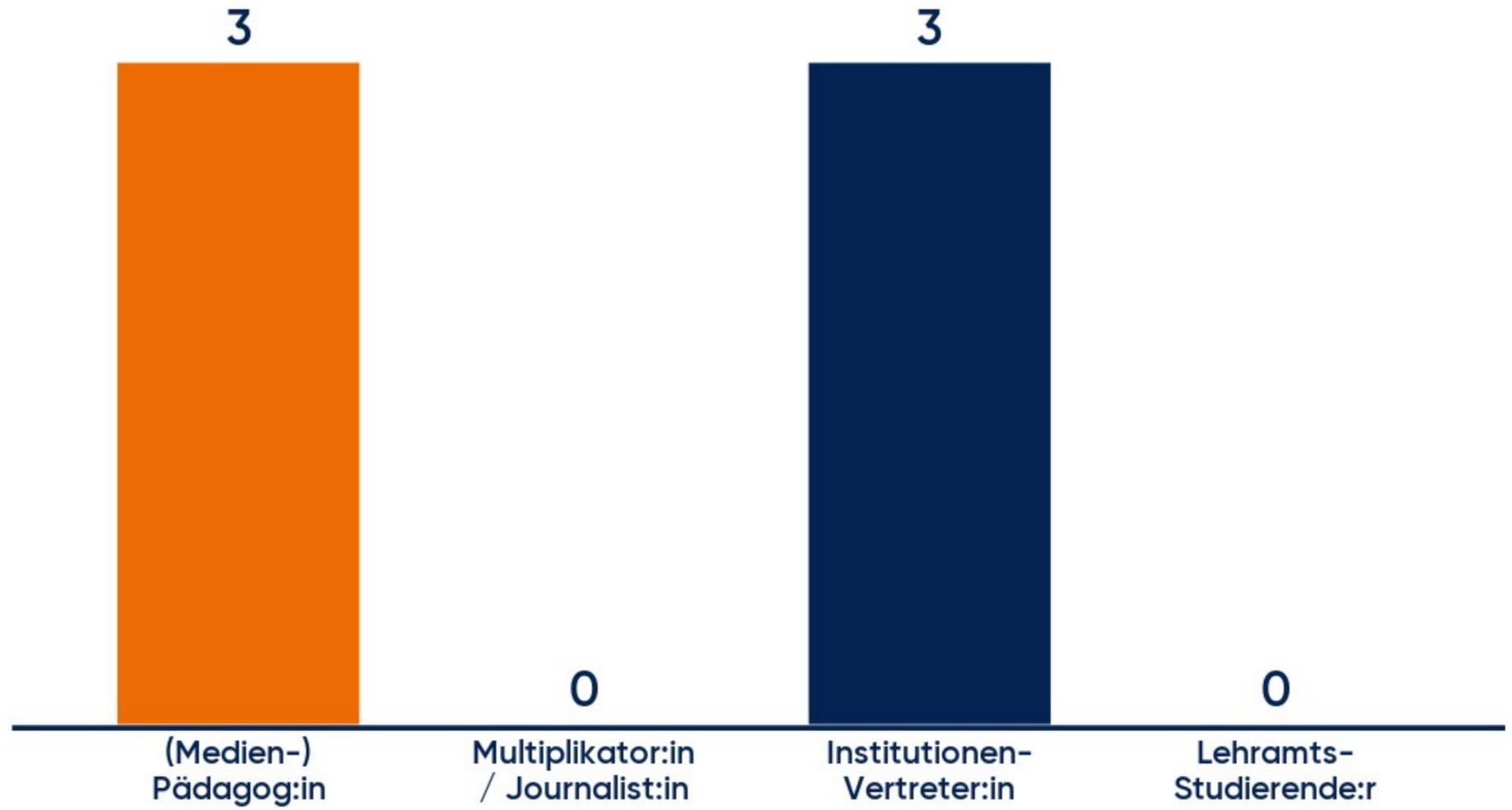
- ... NAME ...
- ... STADT, LAND, FLUSS ...
- ... LIEBLINGSTIER ...
- ... REISE?





WER?

SWR >>



WER?

SWR >>



WARUM?

Medienkompetenzförderung so früh als möglich, schon in der Kita am besten

Digitalisierung ist bedeutsam für die Gesellschaft an sich. Und damit auch Teil der Lebenswelt von Kindern

Kinder wachsen mit Medien auf und sollten früh lernen kreativ mit Medien umzugehen

Kinder brauchen die Grundlagen, weil sie Medien nutzen - vermittelt Sicherheit im Handeln ("Kompetenz")

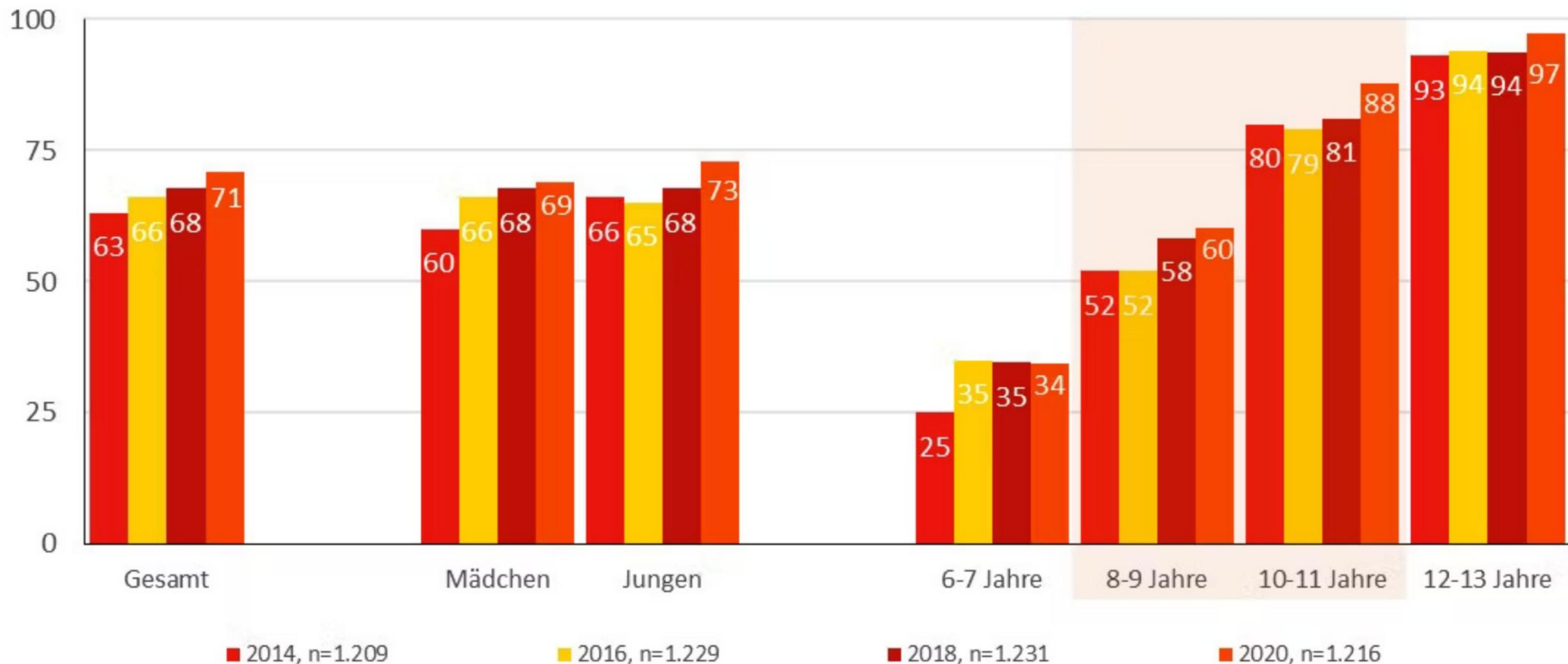
riesen Bedarf, da top-Thema vor allem in Richtung negativ. Sinnvolle Beschäftigung mit Medien ermöglichen, für Gefahren sensibilisieren. Grundschule eigentlich schon zu spät.

Schüler*innen nutzen Medien, sind interessiert. Kompetenzen geben Möglichkeiten gestalterisch Aktiv zu werden. Schützen vor Manipulation.

Grundlagen schaffen, um den Meinungsbildungsprozess zu fördern, Souveräner Umgang mit den Medien, Quellen prüfen

Entwicklung Internet-Nutzer*innen 2014-2020

- Nutzung zumindest selten -



Bildungsbenachteiligung hat auch in einer digital geprägten Gesellschaft Gültigkeit. Gleichzeitig entsteht Bildungsungleichheit erst durch die Bewertung anderer. So liegt es am gesamten Bildungssystem, sensibel auf strukturelle Reproduktionsmechanismen zu reagieren und sich kontinuierlich selbst zu reflektieren.

Speziell die Perspektive von Kindern als aktiv gestaltende Akteurinnen und Akteure der familialen Medienkultur stellt eine Bereicherung der Auseinandersetzung mit Potenzialen und Herausforderungen der Digitalisierung in Familien dar.



„Quelle: Internet“?

Digitale Nachrichten- und Informationskompetenzen der deutschen Bevölkerung im Test

Anna-Katharina Meßmer, Alexander Sänglerlaub und Leonie Schulz

SWR >>

[...] Wie gut Menschen in der Lage sind, Nachrichten zu verstehen, einzuordnen und zu hinterfragen, kann Einfluss darauf haben, ob Menschen anfällig für Populist:innen werden, Vertrauen in Institutionen verlieren oder Falschnachrichten millionenfach an Freund:innen und Familie verbreiten. Die **Nachrichten- und Informationskompetenz der Bevölkerung hat in den letzten Jahren enorm an Bedeutung gewonnen und ist zu einem kritischen Faktor für Demokratien geworden.** Denn durch den radikalen Medienwandel haben [...] Medieninstitutionen ihren Einfluss als Gatekeeper:innen verloren. Bürger:innen sind mehr denn je auf sich allein gestellt. Sie müssen für jede einzelne Nachricht jedes Mal aufs Neue selbst darüber entscheiden, ob eine Quelle oder Information für sie vertrauenswürdig ist.

 Stiftung
Neue
Verantwortung





konsequenzen des handelns
sichere quellen erkennen
informationskompetenz
zeiten für den umgang mit
kreativität mit medien
nachrichtenzkompetenz
quellenüberprüfung
wofür ich etwas nutze
wie etwas funktioniert
privatsphäre anderer
quellen verstehen
informationsquelle
eigene privatsphäre
wissen aneignen
privatsphäre
kritische haltung
wie verwende ich medien
medienkonsum regulieren
medien auswählen
datenschutz
möglichkeiten der nutzung
stark sein
grundlagen programmieren
aktive mediennutzung
nein sagen können im netz

WIE?

- Fernsehdschungel
- Radiodschungel
- Internetdschungel

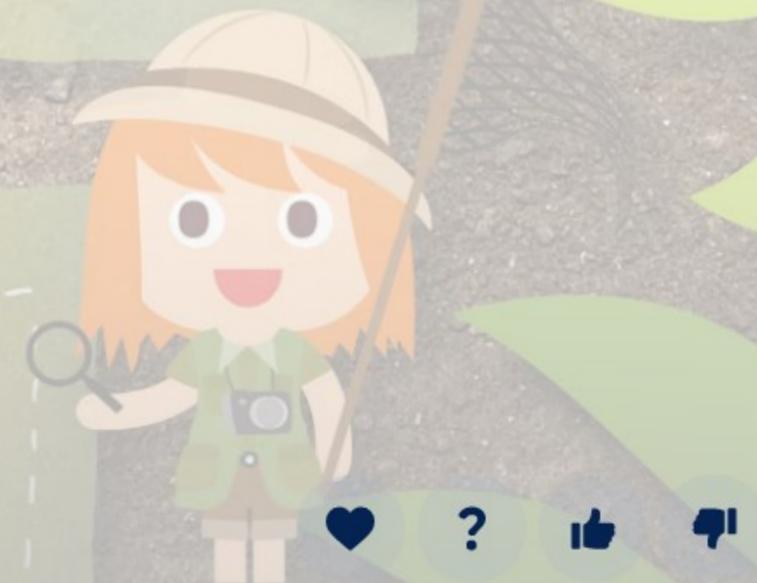


play.SWRDschungeltour.de



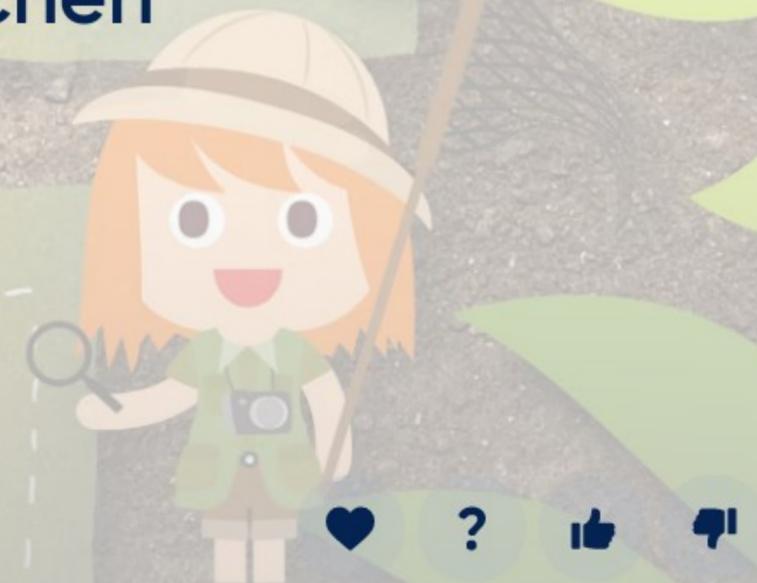
FERNSEHDSCHUNGEL

- **TIGERENTENCLUB:** Produktion | Teamwork
- **SWR AKTUELL:** Nachrichtenwert
- Green Screen | Teleprompter
- journalistische Unabhängigkeit



HÖRFUNKDSCHUNGEL

- **SWR3:** Rundfunkbeitrag | Radio für alle |
- Verkehrsservice | Nachrichten |
- Journalistische Sorgfalt | Das Interview
- **HÖRSPIEL:** Schallarmer Raum | Geräuschemachen



INTERNETDSCHUNGEL

- **NACHRICHTENZENTRUM:**
- Nachrichten sind sachlich, neutral, fair | Meinung
- Soziale Netzwerke | sicher online mit Elli
- Kindernetz.de | Planet Schule



FERNSEH-
DSCHUNGEL

27%

73%



0%



FERNSEHEN!

RADIO!

INTERNET!

FERNSEHDSCHUNGEL (5 Felder)



SWR >>

DSCHUNGENGEL TOUR

SPIEL STARTEN

SPIELSTAND LADEN

Hast Du einen Code erhalten? Dann gib ihn hier
ein:

[PLAY.SWRDSCHUNGELTOUR.DE](https://play.swrdschungeltour.de)

ABKÜRZUNGEN:

ES GEHT LOS!: **123**

FERNSEHDSCHUNGEL: **246**

HÖRFUNKDSCHUNGEL: **369**

INTERNETDSCHUNGEL: **421**

KURZ VOR DEM ZIEL: **505**

REAKTIONEN, FRAGEN, FEEDBACK

SWR >>



1 questions
0 upvotes

Download Infobogen
für Lehrkräfte



Download
Arbeitsblätter



Download
Mappe A3

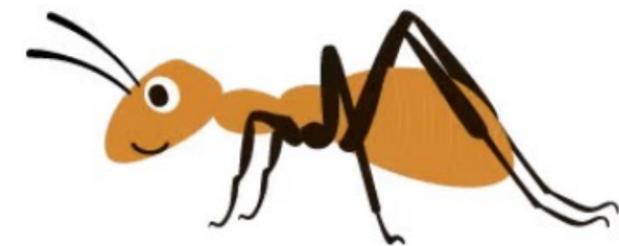


WAS ?

- Ideen zur Integration in den Unterricht
- Technische Handreichung
- Vertiefung Station Fernsehen (Arbeitsblatt)
- Vertiefung Station Radio (Arbeitsblatt)
- Vertiefung Station Internet (Arbeitsblatt)
- Komplementärworkshop

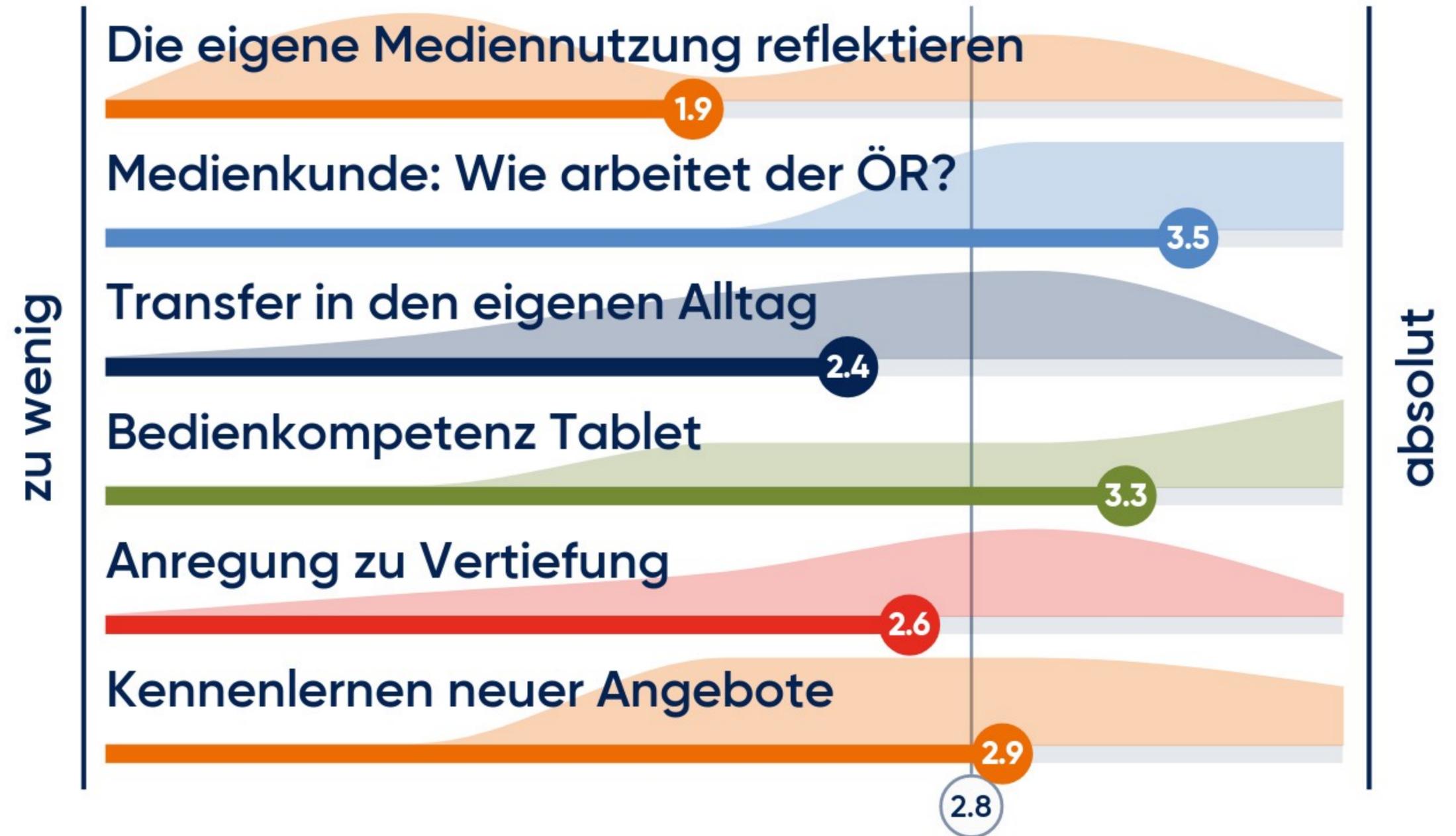
WAS NOCH?

Welche
Möglichkeiten
gibt es für
Kinder, die
nicht so gerne
lesen



Teilhabe – Schein oder Sein?

SWR >>



WIE BESSER?



VIEL SPAß BEIM ENTDECKEN

[SWR.de/dschungeltour-online](https://www.swr.de/dschungeltour-online)



